Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 21 «Детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида»

КОНСПЕКТ

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ВИШЕНКА»

ТЕМА: «МИР СКАЗОК»

Воспитатели: Гусевская Н.П

Бирюкова М.И.

г. Шарыпово, 2023г

**Цель:** Обобщение представлений у детей старшего дошкольного возраста о русских народных сказках.

**Задачи:**

- Совершенствовать умения детей решать проблемные ситуации, определение путей их достижения;

- Совершенствовать грамматический строй речи (образование слов антонимов), образование и использование относительных прилагательных;

- Расширять словарный запас детей,развивать связную речь детей;

- Развивать логическое мышление, память, умение сравнивать, рассуждать,

- Развивать координациюдвижений;

- Вызвать у детей интерес к нетрадиционным техникам рисования («Воск – акварель»), развивать эстетическое восприятие;

- Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь;

- Воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности, творческого воображения.

**Оборудование:** музыка, аудио запись Волшебницы – Путаницы, запись звуки леса, пение птиц, (использование ИКТ) конверт с буквами (сказка) и письмом, картинки «Времена года», сказочный сундук, конверты с разрезными картинками, конверт с письмом, елки, пирожки, конверт с сюрпризами (листы для рисования со сказочными героями), гуашь, губка на каждого ребенка, влажные салфетки.

**Ход организованной образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, становитесь в круг и поприветствуем друг друга и наших гостей.

В этот чудесный зимний день

Нам здороваться не лень,

Шлем привет мы всем вокруг!

Я твой друг и ты мой друг!

Шлем привет мы всем гостям!

Очень, очень рады вам!

*Стук в дверь (заходит почтальон, заносит конверт)*

**Воспитатель:** Ребята, это, что такое, как вы думаете, что может быть в этом конверте? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте, посмотрим, что же здесь находится (Ответы детей)

Ребята, а как вы думаете, откуда берутся сказки?

Воспитатель достает письмо или дети, в том же конверте и читают его.

***Проблема:***

***«Здравствуйте ребята, пишут вам герои перепутанных сказок. В нашу «Сказочную страну» пришла «Волшебница-Путаница» и перепутала все сказки. Помогите расставить всё на свои места!»***

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь? Что в первую очередь нам нужно сделать? *(Дети рассуждают)*

**Воспитатель:** Правильно,нам нужно попасть в «Сказочную страну». А как мы туда попадем?*(Предположения детей)*

**Воспитатель:** Хорошо, ребята. Здорово, вот давайте с помощью волшебных слов и попадем в «Сказочную страну»:

«Тили – бом, тили – бом,

Открывайся сказки дом!»

***Звучит музыка «Звуки леса»***

**Воспитатель:** Вот мы и в сказке! Это сказочный лес, посмотрите как красиво!Но что же нас ждет впереди?

**Выходит Маша:**

«Здравствуйте ребята, ***я шла к Мишке в гости***, несла пирожки, зацепилась за куст узелком и узелок порвался и пирожки все мои рассыпались. Помогите мнеих собрать. Я испекла 5 пирожков с малиной и 4 с грибами, сколько пирожков мне нужно всего собрать.

*Дети решают задачу.*

**Воспитатель:** Сколько пирогов мы всего собрали;

Каких пирожков больше;на сколько;

Ребята, а если начинка из малины, то начинка какая - *малиновая*

Из грибов – *грибная*

Из капусты – *капустная*

Из картофеля –*картофельная*

**Воспитатель:**Ребята, а кто заметил, что в этой сказке перепутала Волшебница -Путаница?*(Высказывания детей)*

**Маша**: (*благодарит детей за помощь*). Спасибо ребята, вы меня выручили!

*(Уходит)*

**Физкультминутка** (с проговариванием чистоговорки)

Ой, ой, ой – повторяйте все за мной

Ва, ва, ва – высокая трава. (Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги).

Па, па, па – узкая тропа. (Повторяют со страхом, узко ставят ступни).

Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? (Повторяют тихо, пальцы к губам).

Це, це, це – улыбка на лице. (Повторяют радостно)

**Воспитатель:** Волшебница Путаница для вас, ребята, оставила сказочный конверт, давайте заглянем в него и посмотрим, что там?

В конверте листы бумаги (со сказочными героями, нарисованными воском)

Аудиозапись Путаницы: «Мои маленькие друзья, я так старалась перепутать все сказки, но вы справились, со всеми препятствиями. Я очень удивлена и рада, что вы знаете очень, много сказок, что вы такие умные и находчивые. Я для вас приготовила еще одно задание, самое трудное, всех сказочных героев я заколдовала. А расколдовать их сможете, только вы. Желаю вам удачи.

Дети проходят к столам и выполняют задание. Узнают и называют героев из сказок.

**Воспитатель:** Вы хорошо сегодня поработали, выполнили задания волшебницы Путаницы.

**Воспитатель:** Ребята, а мы отправляемся дальше:

Вместе дружно мы пошли

И сундук в лесу нашли!

**Воспитатель:** Смотрите, какой красивый, сказочный сундучок!Как вы думаете, что в нем может быть?*(Дети рассуждают)*

*В сундуке лежат конверты и разрезными картинками из сказок «Аленький цветочек», «Лиса и волк», «Заяц Хвастун»*

**Воспитатель:** Сейчас вам нужно найти себе пару (по обозначению на одежде) и собрать картинку и назвать название сказки и героев (*Дети делятся на команды, по определенному признаку, собирают Пазлы, но картинки перепутаны, дети разбираются . и называют сказку и героя)*

**Воспитатель:** Ну, вот мы справились с еще одним заданием. Молодцы!Ребята, если сундучок у нас сказочный, то и предметы в нем, какие? Конечно сказочные. Но, давайте посмотрим, что ещё здесь перепутала Волшебница - Путаница?

*(Побывала Волшебница - Путаница и перепутала все предметы из сказок)*

**Воспитатель:** Ребята в сундуке хитрые сказки, имена героев перепутались, только вы сможете помочь исправить все ошибки.

***«Царевна – Индюшка»***

***«По собачьему велению»***

***«Сивка – будка»***

***«Иван –царевич и зеленый волк»***

***«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»***

***«Мальчик – с – с кулачок»***

***«Курочка в полосочку»***

***«Петушок – золотой гребешок»***

***«Заюшкина сумочка»***

***«Лапша из топора»***

**Воспитатель:** Молодцы ребята.

**Воспитатель:** Ребята, волшебница путаница дунула, что все времена года и месяцы поменялись местами. Вам нужно разобраться и разложить времена года по порядку (*Дети расставляют картинки)*

**Воспитатель:** Ребята, назовите три зимних. три весенних месяца. Молодцы, разобрались с месяцами и помогли сказочным героям.

**Воспитатель:** Герои еще одной сказки просят у вас помощи. Посмотрите, ребята и скажите, что это за сказка.

**Воспитатель:** - Ребята, в сундуке хитрые сказки, имена героев написаны неверно, только вы и сможете помочь исправить все ошибки.

1. ***«Царевна — индюшка»***;
2. ***«По - собачьему велению»***;
3. ***«Сивка — будка»***;
4. ***«Иван-царевич и зелёный волк»***;
5. ***«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»***;
6. ***«Мальчик-с-кулачок»***;
7. ***«Курочка в полосочку»***;
8. ***«Петушок— золотой пастушок»***;
9. ***«Заюшкина сумочка»***;
10. ***«Лапша из топора»***.

Ребята, послушайте следующее задание: Волшебница-путаница так сильно дунула, что все времена года и месяцы поменялись местами. Вам нужно разобраться и разложить времена года по порядку. *(Дети расставляют картинки-символы)*.

**Вопросы:**

Какое сейчас время года?

Какое было до весны?

Какое будет после весны?

Какое между летом и зимой?

А названия весенних месяцев вы знаете?

**Воспитатель:** Молодцы, разобрались с временами год, сказочным героям помогли.

С этой сказкой мы прощаемся и в другую отправляемся.

**Воспитатель:** — Герои еще одной сказки просят у вас помощи. Посмотрите и скажите, что это за сказка? *(Выставлен настольный театр «Теремок»)*

**Воспитатель:** — Посмотрите, ребята, никак звери не могу договориться, какой теремок им лучше построить. Точно без чар волшебницы-путаницы и здесь не обошлось. Не договориться им никак потому, что они все время друг перед другом хвастаются.

**Игра *«Подражание герою»*** *(подражание голосам животных)*

Мышка говорит: У меня не усы, а усищи.

Лягушка говорит: У меня не глаза, а…

Заяц говорит: У меня не уши, а…

Волк говорит: У меня не зубы, а …

Лиса говорит: У меня не хвост, а…

Медведь говорит: У меня не лапы, а…

**Воспитатель:** — Интересно, в какой сказке мы оказались? *(Ответы детей)*

**Аудиозапись Путаницы:** ***«Мои маленькие друзья, я так старалась перепутать все сказки, но вы справились, со всеми препятствиями. Я очень удивлена и рада, что вы знаете очень, много сказок, что вы такие умные и находчивые. Спасибо вам большое! Когда вернетесь в детский сад вас ждет Сюрприз»***

**Воспитатель:** Ну что, ребята, пришло время возвращаться из сказки:

«Сказка двери закрывай,

в детский сад нас отпускай».

**Воспитатель:** Ой, а что у нас тут такое? Давайте посмотрим.

Раскрывают конверт. *(В конверте листы и задание от Волшебницы – Путаницы: Ребята, раскрасьте листы бумаги своим любимым цветом!)*

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**

Будем пальчики считать, будем сказки называть,

*(Дети поочередно загибают пальчики на последнюю строчку хлопают в ладоши)*

Рукавичка, Теремок, Колобок румяный бок.

Есть снегурочка краса, три медведя, волк лиса.

Не забудем Сивку бурку нашу вещую каурку.

Про жар – птицу сказку знаем, репку мы не забываем,

Знаем волка и козлят, этим сказкам каждый рад.

Дети проходят к столам и выполняют задание. Узнают и называют героев из сказок.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**

Ребята, понравилось вам наше путешествие?

Где мы с вами побывали?